

„Óvodás lesz a gyermekem!”

Biztató előszó egy anya tollából

„Eljött a várva vált pillanat. Az óvodakezdés nagy izgalommal tölt el minden kicsit és nagyot. Sokszor elhangzik, hogy az a legjobb, ha Mi szülők „választunk pedagógust gyermekünknek”. Igen ám, de hogyan. Nagyon fontos szempont ez is, de kevés esetben tehetjük ezt meg, főként, ha az intézmény körzetes gyermekeket fogad. A szülő ismeri legjobban a gyermekét, hogy milyen a személyisége, ez alapján derülhet ki, hogy milyen lesz az óvodához fűződő viszonya is. Jelezzük ezt bátran az óvodai előjegyzéskor. Legfontos a kialakuló bizalom és a partneri viszony. Kezdetben legfontosabb arra figyelni, hogy magunk is pozitívan álljunk a változások elé, jó hangulatban készülődünk az óvodás évekre. A gyermek érzelmek vezérelt, kezdetben Mi szülők vagyunk számára az elsődleges biztonságot jelentő támasz. Ezért, ha arra fektetjük a hangsúlyt, ha azt éreztetjük vele, hogy jó dolog következik az életünkben, hogy feljebb lép majd egy lépcsőfokot a „nagyobb” válás folyamatában, akkor biztos vagyok benne, hogy örömmel fog érkezni. A társak és az óvoda dolgozói iránt kialakuló bizalmi viszony folyamatos lesz. Ennek eredményeként napról-napra vidámabban fog érkezni, megismerkedik az óvodai élet szokás-szabályrendszerével, önbizalma, énismerete fejlődik. Az óvodakezdés nagy lépés azoknak is, akik a Bölcsődéből, de nagyobb kihívás azoknak, akik közvetlen a családi fészekből érkeznek, hiszen Ők nem feltétlenül jártak azelőtt rendszeresen közösségbe. Ennél a kérdésnél legfontosabb a szeretettel kialakított anya-gyermek kapcsolat. Belépve az óvodába egy új világ tárul majd fel. Az addig megszokottól eltérő új élet vár ránk, új ismerősökkel, új társakkal, új szokás és szabályrendszerrel. Adjunk időt magunknak, a gyermekünknek, a testvéreiknek.

Bízatok abban, hogy vidám, boldog óvodás éveket tölthettek együtt!”

Az óvodaérettség feltételei

Pár gyakorlati jótanács

1. Szobatisztaság

A fizikai érettség területén alapvető feltétel a szobatisztaság. Ez a délutáni alvás idejére is vonatkozik. Az óvodában nincs arra mód, hogy a pelenkázást meg tudjuk oldani, így a nem szobatiszta gyermek maradhat a Bölcsődei nevelésben. Előfordul ugyan az új helyzet kapcsán egy-egy baleset vagy egy-egy stresszel teli napon még előfordul, hogy későn ér ki a mosdóba a kicsi, illetve belefeledkezik a játékba, de mégsem ez kell, hogy a jellemző legyen.

2. Önállóság

Az óvodában elvárható már egy bizonyos fokú önállóság, illetve önállóságra való törekvés a gyermek részéről. A tépőzárás cipőt levenni, fölvenni, a nadrágba belebújni, pólót, pulcsit, kabátot fölvenni tudjon. Fűzős cipő bekötésében, a kabát, nadrág begombolásában az óvónők még segítenek, de ezeket is hamarosan meg fogja tanulni magától. Nem csak az öltözködés terén kell önállónak lennie, de egyedül kell tudnia étkezni, a villát, kanalat magabiztosan kell tudnia használni.

3. Kifejezőképesség

Fontos szempont az is, hogy a gyermek, legalább alapvető igényeivel kapcsolatban, ki tudja magát fejezni az óvodapedagógusokkal és kis társaival szemben is. (Pl. szólnia kell tudni, hogy WC-re szeretne menni, éhes, szomjas, játszani szeretne, fáj valahol... stb.)

4. Lelki érettség

A testi fejlettség mellett kiemelt szerepet kap az is, hogy a gyermek pár órára el tudja fogadni az anya távollétét, és hogy tisztában legyen azzal, hogy óvodai tartózkodása nem végleges, legyen biztos abban, hogy érte fognak jönni. Ugyanez az érettség vonatkozik a szülőre is, hogy a fizikai elválást óvodakezdésig el tudja fogadni.